

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Новосережкинский детский сад»
_____ О.В.Алексеева

Приказ №23-ОД от 15 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Новосережкинский детский сад»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

с. Новое Серезжино
2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новосережкинский детский сад» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Образовательная деятельность дошкольной организации

1. Общая характеристика

Юридический адрес и фактический адрес МБДОУ: 423291, Республика Татарстан, Лениногорский район, с. Новое Сereжкино, улица Школьная, дом 6, стр.1, стр.2. Телефон, 8 (85595) 3-73-30,

Учредитель Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, договор с учредителем №53 от 03 апреля 2006 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ: Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о педагогическом Совете, Положение об общем собрании работников учреждения, трудовые договора с работниками, приказы руководителя, утвержденные в установленном порядке.

Общая площадь земельного участка МБДОУ «Новосережкинский детский сад» - 2690 кв.м. Оборудована одна групповая прогулочная площадка площадью 1216 кв.м. Площадь озеленения составляет 110 кв.м., где расположены уголок леса, цветники, альпийские горки, экологическая тропа, огород, позволяющие вести сезонные наблюдения за трудом взрослых, за природой, а также опытно - экспериментальную, природоохранную работу с дошкольниками.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 15 детей, фактическая – 2. Общая площадь здания –156,40 кв.м (основное здание), 60 кв.м. (пищеблок). В учреждении одна разновозрастная группы Норматив по площади на 1 воспитанника соответствует требованиям. Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченным зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Методический уголок оснащен образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом.

Организация питания в МБДОУ «Новосережкинский детский сад» осуществляется в соответствии с требованием СанПин. Учреждение осуществляет гарантированное сбалансированное питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню, разработанным ООО «ФУДСОЦСЕРВИС» и согласованным с Роспотребнадзором Республики Татарстан в г. Лениногорске и Лениногорском районе. Установлено четырехразовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник.

Режим работы: группы функционируют в режиме полного дня (10,5 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Кадрами учреждение укомплектовано полностью. Количество педагогических работников – 1 из них:

воспитатели – 1 человек;

Уровень качества кадровых ресурсов: с средним специальным образованием 1 педагога. Прослеживается положительная динамика повышения образовательного уровня.

Аттестованных в 2024-2025 учебном году –нет.

Охват курсовой подготовкой - 100%.

1.2 Правоустанавливающие документы

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новосережкинский детский сад» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее сокращенное наименование – Учреждение), утверждён постановлением руководителя Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан №2181 от 17 декабря 2019 года, зарегистрирован в Единый государственный реестр юридических лиц 03 декабря 2015 года.

Свидетельства:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 2 февраля 2012г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан, серия 16, № 006270358;

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе от 12 июля 2000г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Республике Татарстан (1649 Территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 17 по Республике Татарстан по Лениногорскому району и г.Лениногорску), ИНН 1649006568 /КПП 164901001, серия 16, № 007038974;

в) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15 августа 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Акт от 23 апреля 1993г., год создания учреждения – 1993;

а) лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на право ведения образовательной деятельности: серия 16ЛО1, регистрационный номер № 0004170 от 12 апреля 2016 года, срок действия бессрочно (с Приложением №1 к лицензии);

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

2.1.1. Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ, № 360733 от 19.11.2012г., объект права: Земельный участок

2.1.2.Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АК №707128, от 16.07.2012г., объект права: здание детского сада

2.1.3.Свидетельство о государственной регистрации права, серия 16-АМ №433993, от 04.06.2015г., объект права: пищеблок

2.1.4. Санитарно-эпидемиологическое заключение ТО Управления Роспотребнадзора по РТ в Лениногорском районе и г. Лениногорск: № 16.07.01.000.М.000271.12.15 от 21.12.2015г.; регистрационный № 2469526;

Заключение государственной противопожарной службы: от 25.12.2015г. № 51\22;

1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленная в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Комплектование учреждения на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утвержденным количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. В случае выбытия воспитанников, ввода новых дошкольных мест в течение учебного года производится доукомплектование в соответствии с порядком направления и зачисления в учреждение, закрепленном Административным регламентом. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом; количество групп определяется в

зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Основанием для приема и зачисления в учреждение является протокол автоматизированной системы «Электронный детский сад», утвержденный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением. Предоставляются следующие документы:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленного образца;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации места жительства ребенка.

Комплектование группы:

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	4-6	1	2

Методическая работа осуществляется дифференцированно и индивидуально. Формы и методы отбираются с учетом категории педагогических кадров, уровня их подготовленности, стажа работы, образования. Основной формой методической работы педагога является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности Учреждения на учебный год. В течение года педагог работал по повышению самообразования, изучала новинки методической литературы, реализовывали ЭРС и УМК в образовательном процессе.

На заседаниях педагогических Советов изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, педагогические методики и технологии, эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи. Таким образом, анализ работы за 2024-2025 учебный год показал, что:

1. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ.
2. В ДОУ ведется работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, обеспечения детям состояния эмоционального комфорта.
3. В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.
4. Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
5. Детский сад востребован в социуме; работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2024-5учебном году:

1. Оснащение необходимой учебно-методической литературой.
2. Привлечение родителей в проведение различных мероприятий (подготовка, участие)
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОУ, их образовательный и квалификационный уровень.

Педагог активно участвовала в подготовке и проведении заседаний педагогических Советов по темам:

1. Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год;
2. Использование современных педагогических технологий в обучении дошкольников
3. Создание здоровье сберегающего пространства в ДОУ.
4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.

Проведены тематические проверки и обобщающий контроль:

1. Организация и проведение НОД (сентябрь)
2. Охрана жизни и здоровья дошкольников (ноябрь)
3. Организация утренней гимнастики и гимнастики пробуждения в ДОУ в разновозрастной группе (февраль)

4. Организация игровой деятельности в разновозрастной группе (март)

По результатам контрольной деятельности, проводимой в 2023-2024 учебном году, выявлена эффективность педагогических воздействий по тематике проверки, профессиональные умения воспитателей, знание приемов, методов работы с детьми, умения планировать работу. Следует отметить, что планирование работы осуществлялось в соответствии с ФГОС и использованием УМК по русскому языку, образовательные области задействованы в интеграции. Беседа с педагогом во время анализа образовательной деятельности показали, что педагог владеет анализом и самоанализом.

2. Содержание и качество подготовки воспитанников

2.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

Детский сад работает по основной образовательной программе ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс проводится с учётом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»). Решение программных задач осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в разных формах совместной деятельности воспитателя с детьми, самостоятельной деятельности детей в процессе режимных моментов.

В основу организации образовательного процесса *определён комплексно-тематический принцип* с ведущей игровой деятельностью. Применяются *адекватные возрасту форм работы с детьми*. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера. Во всех возрастных группах используется *личностно-ориентированный подход при взаимодействии взрослого и ребенка*.

Учебный план МБДОУ «Новосережковский детский сад» сформирован в соответствии с ФГОС с учётом следующих позиций:

- соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;
- сохранение базисного компонента;
- реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов.

Учебная нагрузка соответствует требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения.

Расписание занятий разработано согласно учебному плану, с учетом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

2.2. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, ориентирована на самореализацию личности дошкольника и педагога.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольного учреждения является физическое воспитание. Оптимальные результаты достигаются правильной организацией режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей установлена в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3-4 часов, старший дошкольный возраст – до 4-5

часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организации детского туризма, самостоятельной двигательной деятельности. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей, семейного воспитания под постоянным медико-педагогическим контролем.

1. Результативность деятельности образовательного Учреждения

Достигнутые цели. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива.

В Учреждении созданы организационные, материально-технические и медико-социальные, кадровые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования; сформировано правовое поле, регламентирующее и регулирующее деятельность учреждения и правоотношения всех участников образовательного процесса.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Качество освоения основной образовательной программы составляет 98%. Отмечается стабильность в показателях освоения основной образовательной программы.

Прослеживается положительная динамика повышения образовательного уровня педагогов.

Цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

Основные направления ближайшего развития Учреждения

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Учреждение должно реализовать следующие направления развития:

- организовать развивающую предметно-пространственную среду, учитывая требования соответствия с ФГОС ДО;
- продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- продолжить реализацию здоровьесберегающих образовательных технологий;
- повысить эффективность взаимодействия с родителями;
- активизировать конкурсное движение.

Нерешенные проблемы

- капитальный ремонт;
- укрепление материально-технической базы.

Общие выводы:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
3. В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих стабильные положительные результаты в профессиональной деятельности.
4. В Учреждении налажено тесное взаимодействие с родителями.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на собрании работников учреждения от 15.04.2025 года.

Заведующий МБДОУ
«Новосережкинский детский сад»:

О.В.Алексеева